

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Охрана труда и техника безопасности

Адаптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование квалификации

программист

Жуковский, 202__ г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда и техника безопасности»

1.1. Область применения адаптированной образовательной программы

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части формирования дополнительных знаний и умений, реализуемая из вариативной части.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе сравнительного анализа требований работодателей и полноты видов профессиональной деятельности и компетенций, прописанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Примерная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

дисциплина ОП.17 «Охрана труда и техника безопасности» является дисциплиной общепрофессионального цикла и относится к вариативной части ППССЗ. Дисциплина включена в образовательный процесс с целью формирования у обучающихся умений проводить оценку и анализ рабочего места программиста; разрабатывать мероприятия по созданию оптимальных условий труда, выявлять неблагоприятные факторы, влияющие на здоровье и безопасность операторов ПК.

Для успешного освоения программы обучающиеся должны уметь разрабатывать техническую документацию по охране труда, анализировать нормативно-правовые акты в сфере охраны труда, работать с информационными банками данных и автоматизированными системами.

Успешное освоение содержания дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» будет способствовать качественному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Дескрипторы сформированности компетенций

Формируемые компетенции			
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	- выбирает способы, методы и технологии решения задач	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	особенности обеспечения безопасных условий труда в

<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия. - определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план. - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- определяет необходимые источники информации, планирует и структурирует получаемую информацию</p>	<p>- определять задачи поиска информации; -определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p>
<p>ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>- эффективно использует информацию в профессиональной деятельности при организации безопасности</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; Категорирование</p>

клиентами.	объектов		производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- разрабатывать техническую документацию по организации охраны труда на предприятии	- излагать свои мысли на государственном языке - оформлять документы	Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- использовать нормативно-правовую документацию по охране окружающей среды	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- работать с информационными ресурсами и базами данных, содержащими сведения об особенностях организации безопасности труда на предприятии	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический

<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	---

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 58 час, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 час;
- самостоятельная работа обучающихся - 0 часов;
- экзамены - 8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	58
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	10
практические занятия	4
контрольные работы	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (при наличии)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы охраны труда		14		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1	
Трудовая деятельность человека в компьютерной компании	1. Общие понятия о трудовой деятельности человека в компьютерной компании. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Медицинское определение понятий здоровья, болезни, травмы, смерти. Условия труда: производственная среда и организация труда. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности.			ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	1	ОК.01, ОК. 02, ОК.

<p>Основные принципы обеспечения безопасности труда в компьютерной компании</p>	<p>1.</p>	<p>Понятие —безопасность труда”.</p> <p>Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний. Понятия риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности труда: совершенствование технологических процессов, модернизация оборудования, устранение или ограничение источников опасностей, ограничение зоны их распространения; средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Система организационно-технических и санитарно- гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>			<p>04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,</p>
<p>Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда в компьютерной компании</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>4</p>	<p>1</p>	<p>ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,</p>
	<p>1.</p>	<p>Понятие «охрана труда».</p> <p>Основная задача охраны труда - предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний и минимизация их социальных последствий.</p> <p>Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.</p> <p>Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда</p>			
<p>Тема 1.4</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>4</p>	<p>1</p>	

Основные положения трудового права	1.	<p>Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Общие положения трудового договора: стороны и содержание; гарантии при приеме на работу; срок трудового договора; порядок заключения и основания прекращения трудового договора; испытание при приеме на работу. Понятие —перевод” и —перемещение”. Временный перевод на другую работу по производственной необходимости: основания, сроки и порядок перевода. Виды переводов на другую работу. Изменения существенных условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет.</p>			ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	Практическая работа		2	2,3	
	Решение производственных конфликтных ситуаций. Оперирование нормами права				

		тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.			
Тема 1.5 Государственные нормативные требования по охране труда в сфере компьютерных технологий	Содержание учебного материала		4	1	ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	1.	Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и, нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты. СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.			
	Лабораторно - практическая работа		4	2,3	
	«Консультант Плюс»				
Тема 1.6 Обязанности и ответственность	Содержание учебного материала		2	1	ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	1.	Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).			

Тема 1.7 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	Содержание учебного материала		2	1	ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	1.	Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда			
Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности			12		
Тема 2.1 Основы предупреждения производственного травматизма	Содержание учебного материала		2	1	ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	1.	Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.			
Тема 2.2 Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов в сфере компьютерных технологий	Содержание учебного материала		2	1	ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	1.	Безопасность технологических процессов. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.			

Тема 2.3 Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации	Содержание учебного материала		2	1	ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	1.	Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Назначение и виды вентиляции. Требования к вентиляции. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции (устройства для отсоса и раздачи воздуха, фильтры, вентиляторы, воздухопроводы и т.д.). Контроль эффективности вентиляции.			
	Лабораторно-практическая работа		6	2,3	
	Разработка проектной документации по охране труда				
	Практическая работа		2	2,3	
Разработка документации					
Тема 2.4 Обеспечение электробезопасности в сфере компьютерных технологий	Содержание учебного материала		2	1	ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	1	Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Основные правила эксплуатации компьютерных систем			
Тема 2.5	Содержание учебного материала		2	1	ОК.01, ОК. 02,

Обеспечение пожарной безопасности	1.	Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания.			ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
Тема 2.6 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	Содержание учебного материала		2	1	ОК.01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09, ОК. 10,
	1.	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.			
консультации			2		
Экзамен			8		
ИТОГО			58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по охране труда;
- видеофильмы по охране труда Электробезопасность
- видеофильмы по охране труда Пожарная безопасность Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, Photoshop, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой, изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные

образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная:

1. Груманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: Учебник / Л.В. Груманова. - М.: Академия, 2018. - 208 с.

Дополнительная:

1. СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
2. Жариков В. М. Практическое руководство по охране труда / Жариков В.М. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9729-0105-0

Для преподавателя:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

Интернет- ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (BOOKS Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
- www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество,

эффективность).

- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
- www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
- www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
- ww.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
- www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Знания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> <p>- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;</p> <p>- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Самостоятельная работа. • Оценка результатов защиты реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка качества выполнения практического задания (работы) • Оценка качества подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией
Умения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;</p>	<p>«Отлично» - все умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка качества выполнения

	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практического задания (работы)</p>
Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК.01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>«Отлично» - компетенция освоена полностью, без пробелов в знаниях, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - компетенция освоена полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - компетенция освоена частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - компетенция не освоена, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа. • Оценка результатов защиты реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка качества выполнения практического задания (работы) • Оценка качества подготовки и выступления с докладом, сообщением, презентацией

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в традиционной форме - ответ на вопросы билета, который содержит вопросы, отражающие теоретические основы курса и практическое задание.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Охрана труда и техника безопасности» может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.